

# KOROONAVIIRUSE LEVIKU TÕKESTAMISE

## STSENAARIUMID JA KOOLITÖÖ KORRALDAMINE

### KÕMSI LASTEAED-ALGKOOLIS NAKKUSOHU AJAL

#### **Sissejuhatus**

COVID-19 leviku tõkestamise plaan on koostatud Kõmsi Lasteaed-Algkooli (edaspidi kool) tegevusvalmiduse suurendamiseks ja tööjaotuse selgitamiseks võimaliku nakkusohu tekkides. Plaani eesmärgiks on koroonaviirusest tingitud mõjude vähendamine ja kooli täieliku sulgemise vältimine.

COVID-19 on uue koroonaviiruse SARS-CoV-2 poolt põhjustatud viirushaigus, mis tuvastati esmakordselt detsembris 2019 Hiinas. Koroonaviirus levib silmale nähtamatute piiskadega, mida nakatunud inimene levitab hingates, rääkides, köhides või aevastades. Samuti levib viirus pindade kaudu, mida nakatunud inimene on puudutanud või millele on nakkusega piisakesed sattunud. Viirus-osakesed võivad suletud ruumis lennata kuni 2 meetri kaugusele. Toatemperatuuril ja 40% suhtelise niiskuse juures säilib viirus kuni 4–5 päeva. Mida kõrgem on temperatuur ja suurem suhteline niiskus, seda kiiremini viirus hävib.

Koroonaviirusega nakatunud inimestel on kõige sagedamini üks või mitu järgmistest sümptomitest: palavik, kuiv köha, väsimus, röga, hingamis-raskused, lihas- ja liigesvalu, kurguvalu, peavalu. Kõige sagedamini esinevad palavik, köha ja hingamisraskused. Siiski, igal koroonaviirusesse nakatunud inimesel võivad olla erinevad sümptomid. Võib olla nakatunud ka nii, et sümptomid on kerged või neid pole üldse ja inimene ise tunneb end täiesti tervena. Haiguse peiteperiood on 2 kuni 14 päeva, keskmiselt 5 päeva. See tähendab, et nii palju võib minna aega alates nakkuse saamisest kuni selleni, et inimene hakkab end haigena tundma ja tekivad esimesed sümptomid. Vahepealsel ajal on inimene aga endalegi teadmata teistele nakkusohtlik. Enamik inimesi põeb koroonaviirust kergelt, aga eriti vanemaealistel ja kroonilisi haigusi põdevatel inimestel võib haigus kulgeda raskemalt.

#### **1. Koroonaviiruse leviku tõkestamise olulised ennetusmeetmed koolis**

1) Kooli kõikides klassides on olemas desovahendid ja tualett-ruumis on olemas kätepesuvahendid ning ühekordsed paberrätikud käte kuivatamiseks.

2) Õpilasi ja personali informeeritakse kätehügieeni vajadusest: Käsi tuleb pesta sooja voolava vee ja seebiga vähemalt 20 sekundit. Kui kätepesuvõimalust ei ole, siis kasutada alkoholipõhist (vähemalt 70% alkoholisisaldusega) käte desinfitseerimis-vahendit. Õpetaja rõhutab õpilastele kätehügieeni vajadust.

3) Inimestevaheliste kontaktide vähendamine on olulise tähtsusega. Üritusi kavandades tuleb kaaluda nende vajalikkust ja maandada viiruse leviku riske, korraldades ürituse hajutatult ja väiksemates rühmades. Õppekäike ja ekskursioone soovitame korraldada klasside või rühmade kaupa. Välisreisid ja rahvusvahelised üritused soovitame edasi lükata. Koolil on õigus suunata kõrge nakatumisriskiga riigist tulnud õppija distantsõppele.

Ajakohase info riikide ja liikumispiirangute kohta Eestisse saabujatele leiab

Välisministeeriumi kodulehelt: <https://vm.ee/et/teave-riikide-ja-eneseisolatsiooninouete->

kohtaeuroopast-saabujatele.

4) Koolimajas tagada regulaarne ruumide tuulutamine.

5) Igapäevase märgkoristuse korraldamine.

Koristamisel pestakse erinevad pinnad (pingid, laudad, uksealingid, lülitid jm) tõhusalt nõuetekohaste pesemis- või desinfitseerimis vahenditega.

6) Õpilaste juhendamine hingamisteede hügieeni osas: Kui aevastatakse või köhitakse, siis tuleb katta oma suu ja nina ühekordse salvrätikuga ning visata siis see koheselt prügikasti ja puhastada seejärel käed. Kui ei ole salvrätikut, siis kasutada oma varrukast (küünarvarre osa), aga mitte paljast kätt.

7) Koolis käivad vaid terved õpilased ja personal, haigusnähtudega tuleb jääda koju. Koolil on õigus saata haigusnähtudega laps koju.

## 2. Õpilase meelespea

- Hoia teistega suheldes piisavat vahemaad. Võimalusel väldi väljaspool koolipäeva rahvarohkeid kohti, kus on palju võõraid inimesi tihedalt koos.
- Kooli tule võimalusel jalgsi või jalgrattaga. Kui tuled koolibussiga vm ühistranspordivahendiga, on soovitatav kanda maski.
- Pärast koolimajja sisenemist pese või desinfitseeri oma käed.
- Pese käsi tavapäraselt rohkem. Kasuta voolavat sooja vett ja kätepesuvahendit.
- Silmi, nina ja suud katsu võimalikult vähe, vajadusel vaid puhaste, pestud kätega.
- Aevastades või köhides kata suu ja nina ühekordse taskurätiga. Kasutatud taskurätt viska prügikasti. Kui sul taskurätti ei ole, püüa köhida või aevastada varrukasse. Seejärel pese käed.
- Kui sul on palavik, nohu, kurguvalu, köha, maitse- või lõhnataju kadu või üldiselt halb enesetunne, ütle seda vanematele.
- Kui koolipäeva jooksul su enesetunne halveneb, pöördu õpetaja poole. Teiste nakatamise vältimiseks pead kandma hingamisteed katvat maski.
- Kui oled haiguse tõttu kodus, õpi distantsilt.
- Iseenda hoidmiseks võid kanda hingamisteed katvat maski.

## 3. Teadmiseks lapsevanemale

- Kui lapsel on palavik, nohu, kurguvalu, köha, maitse- või lõhnataju kadu või üldiselt halb enesetunne, peab laps jääma koju. Soovitatav on konsulteerida perearstiga.
- Lapsevanem teavitab lapse puudumisest õpetajat.
- Kui lapse tervislik seisund võimaldab õppida, palume jälgida distantsõppe kulgu ja toetada lapse õppimist.
- Haigestunud õpilane võib kooli naasta pärast tervenemist. Kahtluse korral, kas laps on terve, on soovitatav pidada nõu perearstiga.
- Koolil on õigus paluda lapsevanema kirjalikku kinnitust, et tema hinnangul on laps terve.
- Kui lapsel on köha või nohu põhjustav krooniline haigus, mis ei ole nakkusohtlik, teavitab lapsevanem sellest kooli.
- Haigusnähtudega õpilase võib õpetaja saata koju, eelnevalt lapsevanemat teavitades.
- COVID-19 viirusnakkuse korral peres või lähikontaktsete hulgas peab õpilane jääma koju. COVID-19 leviku pidurdamise seisukohalt on lapse vanemal või tema seaduslikul esindajal kohustus teavitada COVID-19 diagnoosist kooli.

- Tervisliku seisundi võimaldades õpib laps kodus viibides distantsõppel. Õppetöö toimumise eest vastutab lapsevanem.
- Välisriigist saabudes tuleb järgida teavet välisministeeriumi kodulehelt. Kui laps või tema pereliige saabub riigist või on läbinud riiki, mida ei ole välisministeeriumi lehel nimetatud või on „punane“, tuleb tal jääda isolatsiooni. Kui liikumisvabadust on vaja piirata, jääb õpilane iseseisvale distantsõppele.
- Lapsevanematel on last kooli saates või neile vastu tulles tungiv soovitus koolimajja mitte siseneda.

#### **4. Teabevahetuse korraldamine**

Teabevahetuseks kasutatakse kooli kasutuses olevaid kokkulepituid teavitamise kanaleid (kontakt õpetajaga, kooli koduleht, Facebook, infotahvlid jm). Kooli õppetöö korralduse päevakohane info on infosildina väljas kooli välisuksel. Teabevahetust korraldab direktor. Direktor koos kriisimeeskonnaga otsustab info liikumise (kellele, millises formaadis ja kes edastab) ning sõnastab põhisõnumid ja tegevusprioriteedid. Kommunikatsiooni kontaktisikuks on direktor (tel 5258749). Kommunikatsiooni kontaktisik koostab, edastab ja vahendab infot lähtudes riiklikest ja Lääneranna valla kesketest suunistest. Sõnumite edastamisel on oluline selgus, lihtsus, ajakohasus ja nähtavus. Meediapäringutele vastab ainult koolijuht, kes annab kooli pidajaga või Terviseametiga kooskõlastatud infot. COVID-19 haigusjuhtumite korral teavitab haridusametuse juht kindlasti ka koolipidajat.

#### **5. Olulised kontaktid**

Kooli kriisimeeskond: Direktor, klassijuhatajad, rühmaõpetajad

Lääneranna Vallavalitsus 4724630 või 56205461

Haridus- ja Teadusministeeriumi infotelefon 56900353 või 56900340

Koroonaviirusega seotud küsimuste infotelefon 1247

Perearsti nõuandetelefon 1220

#### **6. Õpilase või töötaja haigestumine**

- Koolis haigestunud õpilane või töötaja peab koheselt koju minema. Haigestunud töötaja teavitab haigestumisest juhtkonda, haigestunud õpilane pöördub õpetaja või direktori poole. Alaealise õpilase puhul tuleb kutsuda vanem õpilasele järele. Kui õpilase tervise seisund enne vanema kohale jõudmist silmnähtavalt halveneb, helistada 112.
- Haigestumisjuhtumi puhul helistada perearsti nõuandetelefonile 1220 ning käituda vastavalt juhistele.
- Õpilane või töötaja võib kooli naasta siis, kui haigussümptomid on kadunud või perearst on tunnistanud ta terveks.
- Õpilane, tema vanem, kooli töötaja või Terviseamet teavitab kooli, kui COVID-19 kahtlus on leidnud kinnitust.
- Kool teavitab juhtunust selle klassi või rühma liikmeid ja vanemaid. Teavituse koostamisel tuleb olla delikaatne, mainimata haigestunu nime jm andmeid, mis teda äratuntavaks teeks.
- Terviseameti regionaalosakond võtab kooliga ühendust ja teavitab kinnitatud COVID-19 diagnoosist ning selgitab välja inimesed, kes olid haigestunud inimesega sümptomaatilisel perioodil lähikontaktis. Lähikontaktseid teavitab Terviseamet ning nad peavad jääma koju

isolatsiooni 14 päevaks ning jälgima hoolikalt oma tervist. Ülejäänud koolitöötajad ja õpilased võivad jätkata oma tavapärase elu, kuid tuleb hoolikamalt jälgida oma tervist. Sümptomite ilmnemisel tuleb võtta kohe ühendust perearstiga.

- COVID-19 diagnoosi kinnituse korral peab koheselt sulgema kooliruumid, kus COVID-19 viiruse positiivse diagnoosi saanud õpilane või töötaja on viibinud. Nimetatud ruumides viiakse läbi kõikide pindade desinfitseerimine (sh uksekäepide, prügikast ja kraanisegisti, lauad jne) vastavalt Terviseameti soovitudele.
- Ruumid on lubatud avada 48 tunni möödudes ruumide sulgemisest tingimusele, et ruumide nõuetekohasest desinfitseerimisest on möödunud vähemalt 6 tundi.
- Kui pole võimalik kindlaks teha pindu ja ruume, mis võivad olla COVID-19 viirusega saastunud, tuleb 72 tunniks sulgeda kogu hoone.
- Kui mõnes klassis või õpperühmas tuvastatakse haigestumine, siis läheb haigestunuga kokku puutunud õpperühm kaheks nädalaks distantsõppele. Haigestunu peab perioodi lõpus tegema uue testi, positiivse testi korral jääb ta endiselt isolatsiooni.
- Kui õpetajal tuvastatakse COVID-19, siis temaga lähikontaktis olnud õpilased, õpetajad ja koolitöötajad jäävad kaheks nädalaks distantsõppele. Lähikontaktiks loetakse olukorda, kus täiskasvanu või laps:
  - elab samas majapidamises COVID-19 haigega;
  - on olnud otseses füüsilises kontaktis COVID-19 haigega (nt kätlemine), vähemalt 15 minutit ja vähem kui 2 meetri kaugusel;
  - on olnud otseses kontaktis COVID-19 haige eritistega ilma kaitsevahendeid kasutamata (nt on peale köhitud, aevastatud, kasutanud viirusekandja salvrätti paljaste kätega);
  - on viibinud COVID-19 haigega ühes ruumis (nt klassiruumis, saalis jne) vähemalt 15 minutit ja vähem kui 2 meetri kaugusel;
  - on viibinud transpordivahendis sümptomaatilise COVID-19 haige läheduses, sh:
    - isikud, kes istusid samas reas ja 2 rida ees- või tagapool,
    - COVID-19 haige reisikaaslased ja hooldajad.

Nakkushaiguste ennetamise ja tõrje seaduse alusel otsustab nakkushaiguse epideemilisest levikust tuleneva ohu üle Terviseamet talle laekuvate andmete alusel. Kui haridusasutuse piirkonnas on tuvastatud kohapealne COVID-19 levik, annab tegutsemisjuuniseid Terviseamet, lähtudes piirkonna epidemioloogilisest olukorrast. Kui haridusasutuses on üle 10% õppijatel tuvastatud COVID-19, kaalub Terviseamet asutuse sulgemise vajadust. Sulgemine tähendab üldjuhul õppetöö jätkamist distantsilt. Terviseametil on lisaks haridusasutuste ajutisele sulgemisele õigus nõuda desinfektsiooni või puhastuse läbiviimist ning inimeste tervise-uuringute korraldamist ja nakkushaiguse diagnoosimist. Sama seadus ütleb, et kooli pidaja võib ajutiselt sulgeda enda juhitava asutuse, kooskõlastades selle Terviseametiga.

## **7. Kolm võimalikku tegevusjuhust COVID-19 leviku korral**

Koroonaviiruse leviku tõkestamise tegevuskava on kolmeastmeline: roheline, kollane või punane stsenaarium. Stsenaariumiga seotud tegevuste rakendamisel peab olema realiseerunud vähemalt üks kriteerium, mille alusel tehakse vajalik otsus.

### 7.1 Rohelise stsenaariumi realiseerumise kriteeriumid

Viiruse levik on kontrolli all. Koolis ei ole tuvastatud COVID-19 haigusesse nakatunuid, lisanduvate nakatunute hulk ööpäevas on madal või puudub. Riikliku mõõdikuna ei ole Lääneranna valla territooriumil COVID-19 haigusesse nakatunuid tuvastatud või nakatunute arv ei ületa Lääneranna vallas 25 uue nakatunu piiri 100 000 elaniku kohta kahe nädala jooksul. Õppetöö korraldamine koolis- koolimaja on avatud, toimub tavapärase õppetöö. Järgitakse üldisi hügieenireegleid ja võimalusel hajutamise nõudeid.

### 7.2 Kollase stsenaariumi realiseerumise kriteeriumid

Riigis on kehtestatud hädaolukord või on mitmeid piiranguid COVID-19 haiguse leviku tõkestamiseks. Koolis on tuvastatud COVID-19 haigusesse nakatunuid. Kahe nädala jooksul on lisandunud Lääneranna vallas rohkem kui 25 uut nakatunut 100 000 elaniku kohta. Õppetöö korraldamine koolis- koolimaja on avatud, kuid kontaktõppes olevaid õpilasi hajutatakse nii, et kooli/klasside täituvus on kuni 50%. Kontaktõpe tagatakse esmajärjekorras noorematele õpilastele. Õpilaste füüsiliste kontaktide vähendamiseks korraldatakse õppetöö hajutatult.

### 7.3 Punase stsenaariumi realiseerumise kriteeriumid

Riigis on kehtestatud hädaolukord COVID-19 haiguse leviku tõkestamiseks. Koolis on tuvastatud COVID-19 haigusesse nakatunuid. Kahe nädala jooksul on lisandunud Lääneranna vallas rohkem kui 50 uut nakatunut 100 000 elaniku kohta. Õppetöö korraldamine koolis- koolimaja on suletud ja õpilased on viidud distantõppele, osaline kontaktõpe toimub vaid äärmisel vajadusel ning kõiki osapooli arvestavate kokkulepetega.

## 8. Tegevuskava valdkondade kaupa

Kõikide stsenaariumite korral on kohustuslik jälgida Terviseameti jt riiklike viiruste levitamise tõkestamise soovitusi (hajutamine, 2+2 reegel, ruumide 50% täituvus jm) või nõudeid, sõltuvalt rakendatavast stsenaariumist. Koolis osalevad õppetöös vaid terved lapsed ja töötajad. Üldiseid hügieenireegleid ja Terviseameti kehtestatud nõudeid järgitakse koolis igapäevaselt.

### 8.1 Juhtimine

- Koolijuht hindab lähtuvalt olukorrast riske ja vajadust kokku kutsuda kriisimeeskond.
- Kriisimeeskond vaatab üle asutuse kriisiplaani (sh töökorraldus, infoliikumine, asendamine jm) ja vajadusel ajakohastab seda lähtuvalt nakkusohust ning paneb paika vastutuse hierarhia (rollid).
- Kriisimeeskonna kutsub kokku kooli direktor.
- Kriisimeeskonna (juhtkonna) koosolekud toimuvad vajaduspõhiselt asutuses või veebis
- Kriisimeeskond otsustab info liikumise, töökorralduse ning selle üle, millised tööülesanded on prioriteetsed lähtuvalt riiklikest ja valla korraldustest.
- Kriisimeeskond jagab infot ning määrab tööülesandeid lähtuvalt riiklikest ja valla korraldustest.

### 8.2 Personal

- Koolijuht loob töötajatel valmisoleku kriisiajal täita teisi tööülesandeid.
- Riskipiirkonnast naasnud ja nende lähikontaktid jäävad isolatsiooni vastavalt PPA infole.
- Kriisimeeskond suunab võimaluse korral riskirühmad kodukontorisse.

- Tööülesanded jagatakse ümber vastavalt kriisiaja vajadustele.
- Koosolekud/nõupidamised toimuvad veebis
- Koolitused tühistatakse või osaletakse veebipõhiselt
- Riskipiirkonnast naasnud ja nende lähikontaktid jäävad isolatsiooni vastavalt PPA infole.
- Koosolekud/nõupidamised toimuvad veebipõhiselt.
- Koolitused tühistatakse või osaletakse veebipõhiselt.
- Riskipiirkonnast naasnud ja nende lähikontaktid jäävad isolatsiooni vastavalt PPA infole.

### **8.3 Õppetöö korraldus**

#### **• Õppetöö korraldus on tavapärase:**

- Klassiruumide õhutatakse järjepidevalt.
- Kõikides rühmades räägitakse hügieeninõuete täitmise reeglite ja üldistest koolis kehtestatud reeglite, sõlmitakse kokkulepped nende täitmiseks.
- Kooli õppetöö korraldus on paindlik, et tagada esmatähtsate hügieeninõuete ning riiklike ja valla piirangute (nt distantsi hoidmine, ruumide 50% täituvus, 2+2 reegel vm) täitmine.

#### **• Koolis on kehtestatud osaline distantsõpe:**

- Noorematele kui 12 eluaastat toimub õppetöö võimalusel 100% ulatuses koolis, vanematele õpilastele 1/2 ulatuses õppetöö koolis ja 1/2 ulatuses distantsõpe või iseseisev töö.
- Kool lähtub õppetöö korraldamisel Vabariigi Valitsuse eriolukorra korraldustest.

#### **• Kool on distantsõppel:**

- Hindamine on paindlik ja selle muudatused fikseeritud õpetajate töökoosolekute protokollides, rõhk on õppeprotsessil.
- Koolimaja on suletud.

### **8.4 IKT vahendid ja keskkonnad**

- Koolis on kaardistatud oma IKT vahendite olemasolu ja vajadusel korraldatakse õpetajatele koolitused veebikeskkondade paremaks kasutamiseks.
- Distantsõppel kasutavad juhtkond ja õpetajad omavaheliseks suhtlemiseks, veebitundideks ja õpilaste toetamiseks sobivaid keskkondasid, järgides ka HTM, HARNÕ nõuandeid ja isikuandmete kaitse vajadust (soovituslikult Google Drive, Google Meet, vajadusel ka Zoom, Skype, Facebook vm).
- Kool laenutab distantsõppeks vajadusel ja võimalusel õpetajatele ja õpilastele kooli süle- ja tahvelarvuteid. Kool sõlmib laenutatud süle- ja tahvelarvutite osas lapsevanematega lepingud.
- Kool hindab, kes õpilastest ja õpetajatest vajavad abi interneti (lisa)mahu osas, ning aitab leida sobiva lahenduse. Ressursside puudumisel teeb kool taotluse vallavalitsusele, kes hindab vajadust ja hangib vastavalt vajadusele sobiva lahenduse (ruuter, netipulk vm).
- Kool nõustab abivajajaid veebikeskkondade kasutamise osas, koostades ja edastades vajadusel vastavad juhendid, õpetused (kirjalikud, videoformaadis vm).

### **8.5 Hügieen ja isikukaitsevahendid**

Kõigi kolme stsenaariumi puhul

- järgib kool töötajate ja laste tervise kaitseks esmatähtsaid hügieeninõudeid, nagu respiratoorne ja käte hügieen, distantsi hoidmine, ruumide piisav tuulutamine ning pindade sage ja tõhus puhastamine;
- on tagatud käte hügieeni võimalused (käte antiseptika ja pesu);
- ei lubata haigusnähtudega lapsi ja õpetajaid koolimajja;
- on koolil olemas isikukaitsevahendite kriitiline varu riskigrupi töötajate ja ettenägematute

situatsioonide jaoks.

- Õpetajad vastutavad neile väljastatud korduvkasutatavate vahendite puhastamise/desinfitseerimise eest.
- Kontaktõpet läbi viivad õpetajad kasutavad soovituslikult isikukaitsevahendeid (visiir/kaitsemask).
- Viirusega saastunud kaitsemaskid, -kindad vms isikukaitsevahendid utiliseeritakse nõuetekohaselt.

### **8.6 Koolihoone haldus ja korrashoid**

Kõigi kolme stsenaariumi puhul

- on kooli kõigis klassides käte desovahendid ja tualettruumides on kätepesuvahendid ja ühekordsed paberrätikud;
- toimub kooli koristamine lähtuvalt Terviseameti juhistest: kooli üldruumide (koridoride) koristamine toimub sõltuvalt kasutuse intensiivsusest, minimaalselt 1x koolipäeva jooksul;
- kasutatakse koolimajas liikudes vahetusjalatseid;
- minimeeritakse võõraste inimeste viibimine koolimajas, võõraid lubatakse koolimajja ainult haigusnähtude puudumisel ning soovitakse kanda kaitsevahendeid.
- toimub klassiruumide regulaarne koristamine ja tuulutamine.
- puutepindade (ukseligid, käsipuud, lülitid jms) koristusvahendiga puhastamise sagedus sõltuvalt kasutuse intensiivsusest, minimaalselt 1x koolipäeva jooksul.

### **Juhul kui koolimaja on õppetööks suletud**

- Kõik kooli sisenevad isikud (ka töötajad) fikseeritakse ja märgitakse vastavasse päevikusse.

## 9.COVID-19 lisamaterjalid

Vabariigi Valitsuse kõige ajakohasem info: <https://www.kriis.ee/et>

<https://www.kriis.ee/et/koroonaviiruse-abc> <https://www.kriis.ee/et/haridus-kultuur-sport>

Hariduse valdkonna juhised: <https://www.kriis.ee/et/haridus-ja-distantsope-korraldus>

Kultuuri valdkonna juhised: <https://www.kriis.ee/et/kultuur-sport-ja-uritused>

Spordi valdkonna juhised: <https://www.kriis.ee/et/trennid-ja-huviringid>

Haridus- ja Noorteameti juhised koolidele: <https://www.hm.ee/et/koroona>

[https://www.hm.ee/sites/default/files/htm\\_koolialgusepakett\\_a4\\_2020-2021\\_viimane.pdf](https://www.hm.ee/sites/default/files/htm_koolialgusepakett_a4_2020-2021_viimane.pdf)

Terviseameti kõige ajakohasem info: <https://www.terviseamet.ee/et/uuskoroonaviirus>

Terviseameti juhised ja soovitused: <https://www.terviseamet.ee/et/COVID-19-trukised>